



PLANO DE CURSO

CURSO: Mestrado Acadêmico em História e Estudos Culturais - MHEC	
TURMA: 2012.1	
DISCIPLINA: História da Linguística Histórico-Comparativa	
CH: 60h	Nº CRÉDITOS: 3
DOCENTE: Valdir Vegini	
SEMESTRE: 2012.2	

I. EMENTA:

História da Linguística Histórica: da Antiguidade ao século XX; Geografia da história da Linguística Histórica; A família Indo-europeia; Megafilos, filios, troncos e famílias linguísticas; O filo e/ou o tronco ameríndio; A família linguística aruaque; Fundamentos do método histórico-comparativo (MH-C); Deriva linguística: leis, regras e processos fonético-fonológicos; Exercícios.

II. OBJETIVOS:

GERAL:

No final da disciplina, o aluno deverá ser capaz identificar no tempo e no espaço a Linguística Histórica e o Método Histórico-comparativo; identificar as línguas da família Indo-europeia, discernir e classificar agrupamentos linguísticos, fundamentar o método histórico-comparativo, distinguir e demonstrar as idiosincrasias de leis, regras e processos fonético-fonológicos.

ESPECÍFICOS:

Determinar a origem, a natureza e as características da LH-C; Especificar e localizar no tempo e no espaço a evolução histórica do surgimento da LH-C; Detectar as principais figuras humanas da LH-C e compreender a sua importância histórica; Identificar as diversas línguas da grande família Indo-europeia; Discernir megafilos, filios, troncos e famílias linguísticas; Classificar os diversos agrupamentos linguísticos das línguas do mundo; Demonstrar habilidades específicas na execução de exercícios de reconstrução linguística; Elaborar um artigo científico resultante da aplicação projeto. Desenvolver atitude científica frente à realidade dos fatos observados.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Panorama linguístico: da Antiguidade ao século XX; Geografia da história da LH-C; A família Indo-europeia; Megafilos, filios, troncos e famílias linguísticas; Fundamentos do MH-C; Leis, regras e processo fonético-fonológicos.

IV. METODOLOGIA:

Planejamento das aulas:

Consulta bibliográfica, leitura e reformulação do plano de curso durante o semestre precedente da docência da disciplina.

Participação em Reuniões Pedagógicas:

Apresentação e discussão das ementas e da bibliografia básica e complementar da disciplina.

Elaboração de Material:

Utilização de mídias para a apresentação do conteúdo programático da disciplina e dos trabalhos a serem desenvolvidos pelos discentes.

Execução

Aulas expositivo-dialogadas; seminários; trabalhos individuais e em grupo; pesquisa intra- e extraclasse; orientação.

IV. RECURSOS DIDÁTICOS:

Quadro branco, projetor multimídia, biblioteca etc.

V. ATIVIDADES DISCENTES EXTRACLASSES:**Tipos de atividades exigidas:**

Pesquisa bibliográfica e de campo para a elaboração de artigo científico, requisito para a conclusão da disciplina.

Carga horária referente:

30% da carga horária total da disciplina.

Data de apresentação:

Última aula da disciplina.

VI. AVALIAÇÃO:

Resultado da participação em aula e da pesquisa bibliográfica e de campo e da apresentação do artigo científico. Resultado de trabalhos individuais e em equipe (artigo científico); participação e evolução ao longo da disciplina.

VII. BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

ARRUDA, F. E. C. *Linguística Histórica: o passado das línguas & as línguas do passado.*

Língua Portuguesa. São Paulo, ed. nº 24, p. 58-63, Jun. 2010.

BASSETO, B. F. *Filologia românica.* São Paulo: Edusp, 2005.

COUTINHO, I. de L. *Gramática Histórica.* São Paulo: Ao livro técnico, 1976. São Paulo: Parábola, 2004.

FARACO, C. A. *Linguística histórica.* São Paulo: Ática, 1991.

JOLY, G. *Fiches de phonétique.* Paris: Armand Colin Éditeur, 1999.

LUCCHESI, D. *Sistema, mudança e linguagem: um percurso na história da linguística moderna.*

_____. *Sociolinguística: nos níveis da fala.* São Paulo: Ed. Nacional, 1982.

RAMIRES, H. *Línguas arawak da Amazônia setentrional: comparação e descrição.* Manaus/AM: Ed. Da Universidade do Amazonas, 2001.

RODRIGUES, A. D. *Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas brasileiras.* São Paulo: Edições Loyola, 1986.

SALMONI, A. *Em busca das linguagens perdidas.* São Paulo: Perspectiva, 1978.

COMPLEMENTAR

CAGLIARI, L. C. *Análise fonológica: introdução à teoria e à prática com especial destaque para o modelo fonêmico.* Campinas, SP: Edição do Autor, 1988.

CÂMARA Jr., J. M. *Introdução às línguas indígenas brasileiras.* Rio de Janeiro: Livraria

Acadêmica, 1965.
CARVALHO, D. G.; NASCIMENTO, M. *Gramática histórica*. São Paulo: Ática, 1984.
HORA, D. (org.) *Estudos sociolinguísticos: perfil de uma comunidade*. João Pessoa, PB: BC, 2004.
JUNQUEIRA, C. *Antropologia linguística*. São Paulo: EDUC, 1999.
KINDEL, G. E. *Guia de análise fonológica*. Brasília: SIL, 1981.
_____. *Manual de exercícios para análise fonológica*. Brasília: SIL, 1981.
LARAIA, R. de B. *Cultura: um conceito antropológico*. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.
PRETI, D. (org.). *Fala e escrita*. São Paulo: Humanitas, 2000.
_____. *Sociolinguística: nos níveis da fala*. São Paulo: Ed. Nacional, 1982.
RAMOS, A. R. *Sociedades indígenas*. São Paulo: Ática, 2001.
RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
ROMANZINI, H. *Introdução à Linguística Moderna*. São Paulo: Ícone, 1990.
TARALLO, F.; ALKMIN, T. *Falares crioulos: línguas em contato*. São Paulo: Ática, 1987.
TERSARIOL, Alpheu. *Origem da língua portuguesa*. São Paulo: Livros irradiantes, 1967.
WILLIAMS, E. B. *Do latim ao português: fonologia e morfologia históricas da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1973.
WIESEMANN, U.; MATTOS, R. de. *Metodologia de análise gramatical*. Petrópolis/RJ: Vozes, 1979.

Porto Velho-RO, 08 de outubro de 2012.



Professor